

# Raumkonzept der Parkschule



**Parkschule Rheda**

Miteinander leben · Voneinander lernen · Füreinander arbeiten

2023

---

**Parkschule**

**Parkstraße 17**

**33378 Rheda-Wiedenbrück**

# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis .....	2
1. Leitgedanken zum Raumkonzept der Parkschule .....	3
2. Klassenräume .....	5
3. Multifunktionsräume.....	7
3.1 Spieleparadies.....	7
3.2 Kids-Club.....	8
3.3 Bewegungsbaustelle .....	8
3.4 Kreativwerkstatt .....	9
3.5 Gruppenraum.....	9
3.6 Zahlenwerkstatt.....	9
3.7 Forscherwerkstatt .....	10
3.8 Sprachenwerkstatt.....	10
3.9 Bücherei und Ruheoase.....	11
3.10 Musik- und Theaterraum.....	11
3.11 Turnhalle.....	11
4. Mensa.....	12
5. Raum der Schulsozialarbeit.....	12
6. Besprechungsraum „Grüne Insel“ .....	12
7. Pausenhalle .....	13
8. Verwaltungsbereich.....	13
9. Teamraum .....	13

# 1. Leitgedanken zum Raumkonzept der Parkschule

Die Parkschule ist ein Lern- und Erfahrungsraum für unsere Schulkinder. Wir haben uns als Ziel gesetzt, die Kinder zu befähigen, sich mit offenen Augen, Ohren und Herzen zu orientieren und sich die Welt zu erschließen, um ihren eigenen Platz zu finden. Der Leitgedanke der Schule ist auch für das Raumkonzept:

## **Miteinander leben - Voneinander lernen - Füreinander arbeiten**

Seit dem Schuljahr 2004/2005 ist die Parkschule Rheda eine Offene Ganztagsgrundschule (OGGS) mit stetig wachsenden Schülerzahlen und einer wachsenden Nachfrage an den Angeboten des offenen Ganztages. Die Betreuung im Ganztage und durch die Randstunde ergänzen den Bildungs- und Erziehungsauftrag von Familie und Schule. Sie bieten eine Betreuung in der unterrichtsfreien Zeit ab 7.30 Uhr bis zur flexiblen Abholphase bis 17.00 Uhr.

Die Entwicklung der Schule stellt besondere Anforderungen an die Räumlichkeiten. So ist zum Schuljahr 2022/2023 mit der Fertigstellung eines neuen Anbaus an die bestehenden Räumlichkeiten ein wichtiger Meilenstein der Schulentwicklung erreicht.

Im Erdgeschoss der Parkschule befinden sich die Klassenräume des ersten Jahrgangs, ein Gruppenraum, die Ganztagsräume, die Mensa sowie Neben- und Verwaltungsräume.

Im Obergeschoss sind die Klassenräume des zweiten, dritten und vierten Jahrganges mit verschiedenen Fachräumen. Jeder Jahrgang hat zwischen den Klassenräumen einen Fachraum, der auch als Gruppenraum genutzt werden kann. Diese Fachräume beherbergen neben dem fachspezifischen Material für die Kinderhand auch thematisch passend das didaktische Material für die Lehrkraft. Außerdem befinden sich im Obergeschoss die Bücherei, der Musik- und Theaterraum sowie der Teamraum.

## **Der Weg zum neuen Raumkonzept**

Die Lehrkräfte, das Team der OGGS und das Randstudententeam haben sich im ersten Halbjahr 2022 auf den Weg gemacht, ein gemeinsames Raumkonzept für die Parkschule zu entwickeln.

Für das Raumkonzept war die Vereinbarung wichtig, alle Räume multifunktional von den Lehrkräften, den Mitarbeiter\*innen des OGGS und der Randstunde gemeinsam zu planen und später auch gemeinsam zu nutzen. Der Gesamtprozess wurde aktiv durch die Stadt Rheda-Wiedenbrück mit einer externen Moderatorin unterstützt.

Für die Aufstellung des Raumkonzeptes wurden in Rahmen von Workshops zunächst Vereinbarungen getroffen. Räumlich sollte dabei noch einmal ganz neu gedacht werden: Was ist unsere Vision für die Nutzung und Benennung der Räumlichkeiten? Bei der Diskussion über die Räume sollte genau geschaut werden, wie diese gemeinsam genutzt werden können, denn alle Räume sollen grundsätzlich für alle Akteure der Schule im Vormittags- und Nachmittagsbereich nutzbar sein.

- Festlegung spezifischer Räume, die zu spezifischen Zeiten und/ oder Anlässen von allen Kindern genutzt werden können, z. B. multifunktionale Kreativräume. Wichtig ist, dass hier keine Trennung zwischen OGGs-Kindern und den Kindern der Randstundenbetreuung stattfindet.
- Feste Anlaufpunkte für die Kinder sollten ebenso vorhanden sein, wie feste Bezugspersonen in der Schule. Die Räumlichkeiten sollten den Kindern ein Gefühl der Heimat und der Struktur geben. Für die Kinder sollen klare Anlaufpunkte vorhanden sein.
- Zudem hat sich die große Bedeutung eines gemeinsamen Teamraumes herauskristallisiert. So wurde aus dem Lehrerzimmer der Teamraum.

**Die nun vorliegende Raumplanung für die Parkschule Rheda wird in einem fortlaufenden Prozess stetig weiterentwickelt.**

**In Kürze wird der Außenbereich der Parkschule umgestaltet und findet dann ebenfalls Aufnahme in diesem Konzeptpapier.**



## 2. Klassenräume

Die Klassenräume dienen am Vormittag als solche und werden am Nachmittag zu einem Ort für Lernaufgaben (früher Hausaufgaben) und Lernzeiten. Bei der Planung wurde berücksichtigt, dass zeitgemäßes Lernen nach aktuellen didaktischen und methodischen Konzepten und eine möglichst große Mehrzwecknutzung zugelassen sein muss.

Der Jahrgang 1 befindet sich permanent im Erdgeschoss. Dazu passt das Konzept „kurze Beine, kurze Wege“, denn auch die Ganztagsräume und die Verwaltung befinden sich im Erdgeschoss. Im Hinblick darauf, dass der erste Jahrgang am kürzesten Unterricht hat, ist die Ganztagsbetreuung und das Aufsichtsbedürfnis dort am größten.

Im Obergeschoss befinden sich die Klassenräume der höheren Jahrgänge.



Jahrgang 1



Flur mit festinstallierten  
feuerfesten Arbeitstischen



Jahrgang 2



Jahrgang 4



<= Versorgungsecke



Lehrkraftbereich im Jahrgang 3

### 3. Multifunktionsräume

Die Parkschule verfügt über vier Ganztags- und Aufenthaltsräume sowie drei Werkstätten und zwei Fachräume.

Die unterschiedlichen Räume werden in dem nun angelaufenen Einrichtungsprozess auch von den Kindern mitgestaltet. So überlegen z. B. zurzeit die Viertklässler in welchem Raum sie sich ohne die „Kleinen“ zurückziehen können. Durch die hohe Flexibilität kann stets individuell auf die Bedürfnisse der Kinder eingegangen werden. Je nach Stundenplan der Kinder und Personalstand haben die Kinder feste Anlaufräume mit festen Erzieherinnen, wo sie sich nach dem Unterricht treffen, sich an- und abmelden oder sich auch gruppenintern (z.B. nur Jahrgang 1) verabreden. Alle Türen sind in der Regel offen – stehen auf grün. Ist eine Tür geschlossen oder darf ein Material nicht benutzt werden, ist dieses mit einem roten Punkt oder einem STOPP-Schild gekennzeichnet. Die Kinder bewegen sich häufig frei durch alle offenen Räume. Jedes Kind hat einen eigenen Magneten und kennzeichnet auf einer großen Übersichtswand, zentral in der Pausenhalle, wo es sich befindet. Die Magneten erhalten die Kinder bei der Anmeldung und geben sie bei der Abmeldung zurück.



#### 3.1 Spieleparadies

Im Neubau ist ein Ganztagsraum dazugekommen: Dieser wird als Spieleparadies genutzt. Es handelt sich um einen multifunktionalen Gruppenraum, welcher über Gesellschaftsspiele verfügt und in dem auch Platz für weitere Spiele / Rollenspiele ist.

Im Vormittagsbereich findet in diesem Raum der Unterricht der internationalen Klasse statt. Eine flexible Tafel und ausreichend Tische und Stühle werden den Erfordernissen angepasst. Der Raum ist durch eine flexible Wand zur nebenliegenden Mensa abgetrennt.





### 3.2 Kids-Club

Der zweite Ganztagsraum ist mit einem Anmeldetresen für die Randstunde ausgestattet und wird als ein Raum zum „Miteinander gemeinsam leben“ und für besondere Aktionen, wie z.B. Backen genutzt. Er ist ebenfalls ein multifunktionaler Gruppenraum und verfügt über eine Chill-Ecke, einige Spieltische und einer Küchenzeile.



### 3.3 Bewegungsbaustelle

Die Bewegungsbaustelle, in welcher Bauen und Bewegen im Fokus stehen, ist ebenfalls ein multifunktionaler Gruppenraum. Dieser Ganztagsraum verfügt über sämtliche Materialien zum Bauen und Konstruieren zum Beispiel mit Lego oder verschiedenen Bausteinen. Zudem bietet der Raum die Möglichkeit aktiv zu sein - beispielsweise mit einem Boxsack. Die Bewegungsbaustelle wird sowohl von der Randstunde, als auch von der OGGs genutzt. Auch im Vormittag zu Unterrichtszeiten wird der Raum für kurze Bewegungspausen oder zur Schulsozialarbeit angesteuert. Von diesem Raum aus können sich die Kinder auch Spiele für die Pausenhalle (Schachfiguren, Kreisel, Kickerball, ....) ausleihen.





### 3.4 Kreativwerkstatt

Im letzten Ganztagsraum befindet sich eine Kreativwerkstatt, bei der es sich ebenfalls um einen multifunktionalen Gruppenraum handelt. Die Kreativwerkstatt ist mit sämtlichen Materialien für das kreative Arbeiten ausgestattet. Sie bietet beispielsweise die Möglichkeiten zum Basteln, zum Malen und Zeichnen oder mit Bügelperlen zu arbeiten. Hier befindet sich auch ein großer Vorrat an Fotokarton und Tonpapier, der von allen genutzt wird.



### 3.5 Gruppenraum

Der Gruppenraum des Erdgeschosses dient der Individual- und Gruppenförderung. Er verbindet die beiden ersten Klassen miteinander und ist als Lernwerkstatt ein Angebot für alle Kinder. Außerdem bietet dieser Raum Platz für die Lesementoren und ist im Zuge dessen mit einer Lesecke ausgestattet. Zudem liegen Bilderbücher und auch Spiele aus.

**Der Raum wird gerade noch mit den Kindern eingerichtet – Bild folgt.**

### 3.6 Zahlenwerkstatt

Die Zahlenwerkstatt ist ein Mathematikraum, in dem sich auch PC-Geräte und ein Air-Print-Drucker befinden. In diesem wird den Kindern und Erwachsenen Arbeitsmaterial zum Mathelernen in unterschiedlichster Form zur Verfügung gestellt



### 3.7 Forscherwerkstatt

In diesem Gruppenraum werden den Kindern Materialien zum Forschen und Entdecken zur Verfügung gestellt. Es können Experimente durchgeführt und ein praxisnaher Sachkundeunterricht gestaltet werden. In Regalen und Schränken befinden sich die Materialien sowie Fachbücher. Eine ältere Küchenzeile mit Herd, Spüle und Geschirrspüler ist ebenso vorhanden.



### 3.8 Sprachenwerkstatt

Im Gruppenraum, welcher die Klassenräume der zweiten Klasse verbindet, befindet sich eine Sprachenwerkstatt. Dies ist ein Sprachförderraum, welcher auch flexibel von den beiden zweiten Klassen genutzt werden kann. In der Sprachenwerkstatt finden Kinder und Erwachsene Materialien zur Sprachförderung sowie Fachbücher.



### 3.9 Bücherei und Ruheoase

Die Schulbücherei dient sowohl als Bücherei als auch als Sinneshöhle mit Ruheoase am Nachmittag. In der Bücherei kann gelesen und Medien ausgeliehen werden. Zudem sind dort die Klassenlektüren untergebracht. Die Leseangebote werden von der ersten bis zur sechsten Stunde für schulische Zwecke inklusive Lesementoren genutzt.



### 3.10 Musik- und Theaterraum

In diesem Raum werden Musik und Theater kombiniert. Es gibt Musikinstrumente und flexible Sitzgelegenheiten, um den Kindern einen weiteren Raum zu bieten, in dem sie ihre musisch-künstlerische Kreativität ausleben können.



### 3.11 Turnhalle

Direkt neben dem Schulgebäude liegt die Turnhalle. Sie wird natürlich für den Sportunterricht genutzt. Vor allen an Regentagen dient sie als großer Spielraum für Randstunden – und OGGs Kinder. Auch Sport-AGs finden dort mit außerschulischen Kooperationspartnern statt.



## 4. Mensa

In der Mensa wird das warme Mittagessen ausgegeben. Danach wird die Mensa ebenfalls von der OGGS flexibel genutzt. Vorher und hinterher dient die Mensa zusätzlich als Raum für ein Elterncafé, Mitarbeiterfrühstück, Klassen- und Schulfeste, Sitzungen und Vorträge. Die Mensa ist mit Tischen und Stühlen ausgestattet sowie einer Leinwand und einem Beamer. Eine flexible Wand trennt sie vom ersten Ganztagsraum, so dass sie räumlich erweiterbar ist.



## 5. Raum der Schulsozialarbeit

Der Raum für die Schulsozialarbeit liegt im Erdgeschoss und ist vom Eingangsbereich leicht und zentral zu erreichen. Vor dem Raum gibt es weitere Sitzgelegenheiten als Wartezone, die auch gerne von den Kindern zum Arbeiten und Spielen genutzt werden.



## 6. Besprechungsraum „Grüne Insel“

Die „Grüne Insel“ ist ein kleiner Besprechungsraum im Verwaltungstrakt. Dieser dient für Gespräche innerhalb des Parkschulteams, für Elterngespräche und Besuche.



## 7. Pausenhalle

In den Pausen bildet die Pausenhalle einen Sammelpunkt, an dem die Kinder zusammenkommen können. Durch unsere flexiblen Sitzhocker kann so aber auch schnell mal ein Besprechungskreis entstehen.



Auch für Feste und Feiern wird die Pausenhalle genutzt, so z. B. beim Adventssingen. Oft erschließen sich die Kinder den Raum auch sehr kreativ selbständig.

## 8. Verwaltungsbereich

Der Verwaltungsbereich der Parkschule befindet sich im Erdgeschoss. Dieser ist durch eine separate Tür zu erreichen. Im Verwaltungsbereich gibt es diverse Räume: Sekretariat mit Konrektorenbüro, Schulleitungsbüro, Sanitätsraum, Technikraum sowie die „Grüne Insel“.

Das Büro der OGGS liegt ebenfalls im Erdgeschoss, allerdings im Neubau. Es ist über die Haupteingangstür und die Pausenhalle schnell zu erreichen. Das Büro dient als Leitungs- und Pausenraum und kann ebenfalls ganztägig für Elterngespräche genutzt werden.

## 9. Teamraum

Der Teamraum dient als Aufenthaltsraum für alle erwachsenen Akteure der Schule. Die Grundidee der Raumnutzung des Teamraumes besteht darin, den Raum einerseits als Arbeitsraum und andererseits als Kommunikations- und Entspannungsraum zu nutzen. So können beispielsweise Konferenzen bzw. Besprechungen abgehalten werden und im Lounge-Bereich in entspannter Atmosphäre gearbeitet werden. Oder man kann einfach mal kurz durchatmen und einen Kaffee trinken.

